

Pedagógus neve: Bárácné Szántó Mariann

Folyamatazonosító: NBBIKEGYNGF50RWT

Oktatási azonosító: 76678721873

Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.10.26.

Kompetenciák értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Az intézmény dokumentumai koherensek, egységes rendszerszemléletű tervezés és megvalósítás szintjén. Tervező-, szervező, ellenőrző, értékelő munkája ösztönző, szakmasága, jogszabályoknak való megfelelése, nevelőtestület munkájának támogatása kiemelkedő. A katolikus szemléletű hitéleti nevelést nem csak az épület sajátossága biztosítja, hanem a többletforrást nyújt személyiségével hiteles keresztény életvezetésével, kommunikációjával, tudásával. A gyermekek képességeinek ismeretében a nevelőtestület számára fejlesztő és reális célokat fogalmaz meg. A pedagógiai célrendszert és az egyéni szükségletekhez igazodó fejlesztési célokat egységben kezeli, ez minden dokumentumban hangsúlyosan megjelenik, megfigyeléssel, méréssel alapozza meg a további feladatokat. Mintaszerű a környezettudatos magatartásforma kialakítására, a teremtett világhoz való érzékenyebb és tudatosabb felelősségvállalás érdekében a családok bevonására. A német nemzetiségi nevelést harmónikusan ötvözi az óvodai nevelés minden területével, a hagyományok megőrzése, újratemtése megélése szintjén egyedi, követendő a munkája. A fejlesztő célú értékelésben a pozitív megerősítés módszerét alkalmazza, amivel mintát ad tágabb szakmai köröknek is.

Fejleszthető területek

A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítás eddigi kiemelkedő színvonalának megtartása.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Az intézmény tudatosan tervezett innovációk sorozatával fejlődött és fejlődik, alkalmazkodva a környezet kihívásaihoz. A vezetés engedi és szívesen befogadja, a nevelés- tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezéseket, innovációkat, fejlesztéseket. A vezető örömmel befogadja a pedagógusok kezdeményezéséből táplálkozó tudást, információt, ha azzal gazdagodik a közösségi nevelő, ismeret átadó, fejlesztő munka. Az intézmény iránt elkötelezett vezető munkájában maximálisan épít a vezetőtársak véleményére. A kollégák, szülők fenntartó véleménye alapján magatartása, kommunikációja hiteles. (elégedettségi kérdőívek. interjúk)

Fejleszthető területek

Mások számára is kiemelkedő mintául szolgáló vezetői készség megőrzése a változások stratégiai vezetése és operatív irányítása területén.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Naprakész információkkal rendelkezik az intézményében folyó nevelő ismeret átadó, tanító, fejlesztő munkáról. A tervezéshez és megvalósításhoz kikéri a vezetőtársak, munkatársak véleményét. Hivatástudata, értékrendje szilárd. Magatartásában és kommunikációjában etikus és követendő példaként szolgál kollégái számára. Nyitott az újra, de a jól bevált értékeket megőrzi, megbecsüli, továbbörökíti munkája során. Vezetői kommunikációját folyamatosan elemzi, fejleszti. Aktívan vesz részt országos, egyházmegyei értekezleteken, konferenciákon, képzéseken. Az itt szerzett tapasztalatokat minden esteben megosztja, és erre ösztönzi kollégáit is.

Fejleszthető területek

A vezető eddigi kiemelkedő stratégiai vezetése és operatív irányításának a megőrzése.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Munkatársak felelősségét, jogkörét egyértelműen határozza meg. Támogatja a munkatársait terveik megvalósításában. Jó kommunikációs készséggel, konfliktuskezelő-, szervezőkészséggel vállalja fel a moderátor szerepet konfliktuskezelésben. Problémamegoldásban reflektív szemléletű. Óvodavezetői munkájában fontosnak tartja az értékközvetítést. Ösztönzi a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére. Kitartó és önmagával szemben is igényes, szakmailag elkötelezett aki szereti a kihívásokat, nyitott az új módszerek és lehetőségek iránt, képes és mer kezdeményezni befogadni az újat, magával ragadni és vezetni a kollégákat a jó cél érdekében. Ellenőrző, elemző munkája tudatos, rendszerszemléletű.

Fejleszthető területek

A leldület, kimagasló vezetői elkötelezettség megőrzése.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Az intézmény működéséhez szükséges jogi ismeretekkel tisztában van, figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat, tisztában van ezek következményével, ismereteit a jogszabályi változásokkal összhangban folyamatosan bővíti. A nevelőtestületet tájékoztatja a jogszabályi változásokkal kapcsolatosan, felhívja az óvodapedagógusok figyelmét az őket érintő változásokra, ezekre hatékonyan reagál. Az intézmény vezetőjének szívügye az óvoda hatékony, minőségen alapuló működése, munkatársaiból csapatot épített és ez által növelte maga és intézménye kiemelkedő hírnevét. A változások szükségességét tárgyilagos megfogalmazással, egyszerű megoldási lehetőségek keresésével igyekszik kommunikálni, az iskolavezetés, a nevelőtestület, mind pedig a szülőkkel történő kapcsolattartása során. Az óvodavezető törekszik a pozitív intézményi arculat kialakítására, számára ez meghatározó feladat. Az intézmény működésében személyisége, jelenléte a kezdetektől meghatározó. Hitéleti tisztasága, Isten szeretete, emberismerete, közösségért való elkötelezettsége, gyermekszerepének, vezetői irányító képessége, másokkal való együttműködése, következetes felelősség vállalása, döntéseinek megalapozottsága adja az óvodavezető szakmai etikai lelki erejét az óvoda sikeres működtetéséhez.

Fejleszthető területek

A vezetői munka sikerességét bizonyító az intézményi stratégiai vezetés, operatív irányítás megőrzése.